



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare  
în Leadership, Management,  
Marketing și Cultură Organizațională

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

## **Obiectivele stagiului de instruire practică efectuat în cadrul programului de studii universitare de licență *Drept***

Prevăzută în curricula universitară, efectuarea stagiului de practică de specialitate de către studenții Facultății de Drept și Administrație Publică – Craiova, Programul de studii *Drept*, reprezintă o componentă fundamentală a pregătirii universitare, alături de aprofundarea cunoștințelor teoretice.

Complementară activității didactice de acumulare a cunoștințelor teoretice de bază, activitatea practică este cea care înlesnește dobândirea de către studenți a competențelor și formarea abilităților profesionale cerute la integrarea pe piața muncii, în domeniile specifice profesiei de jurist.

În timpul desfășurării stagiilor de practică, prin implicarea directă a studenților alături de specialiștii din domeniul juridic, se dobândesc și se dezvoltă următoarele competențe:

- prin plasarea practicanților în situații reale de muncă, se acumulează cunoștințe și se formează abilități desprinse din activitățile specifice domeniului juridic;
- printr-o mai bună cunoaștere a profesiei de jurist în contextul real de muncă, se crește interesul și motivația pentru cariera aleasă;
- prin acumularea de experiență practică în domeniul juridic, se pregătesc practicanții pentru încadrarea în câmpul muncii;
- prin desfășurarea stagiilor de practică, practicanții acumulează competențe privind relațiile interumane în procesul de muncă (spirit de echipă, abilități de comunicare și relaționare, conștientizarea importanței calității muncii, etc.), competențe pe care le vor aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruiesc;
- se înțelege rolul judecătorilor și procurorilor, raporturilor dintre aceștia și organele care conduc justiția;
- se înțeleg atribuțiile și rolul ce revin avocatului, notarului public sau

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: “Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic”

Cod Contract: POSDRU/161/2.1/G/139524

Beneficiar: Asociația Societatea de Cercetare în Leadership, Management, Marketing și Cultură Organizațională

Partener: Universitatea Spiru Haret





### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

executorului judecătoresc în păstrarea sau restabilirea legalității;

- se înțelege corect modul prin care se accede într-o profesie juridică, a competențelor și răspunderii;
- se înțelege corect rolul fiecărei profesii juridice în aplicarea dreptului;
- se înțelege cum se stabilesc raporturile între profesiile juridice și societate precum și a raporturilor dintre profesiile juridice studiate;
- se cunosc și se înțeleg regulile specifice și deontologice ce guvernează fiecare profesie juridică.

Prin desfășurarea stagiilor de practică se urmărește, în principal, atingerea următoarelor obiective:

- cunoașterea statutului instituției unde studentul efectuează stagiul de practică;
- cunoașterea obiectului de activitate al instituției unde studentul efectuează stagiul de practică;
- cunoașterea condițiilor necesare pentru dobândirea și exercitarea profesiilor juridice;
- cunoașterea modalităților și formelor de exercitare a diferitelor profesii juridice, cum ar fi următoarele profesii liberale: avocat, notar, executor judecătoresc;
- redactarea de acte specifice fiecărei profesii juridice;
- cunoașterea etapelor proceselor civile (etapa scrisă, etapa dezbaterilor, etapa deliberării și pronunțării hotărârilor judecătorești) și penale (urmărirea penală, judecata – cercetarea judecătorească, dezbaterile, deliberarea și pronunțarea hotărârii – și punerea în executare a hotărârii penale).

Instruirea practică a studenților poate avea loc în instituții juridice care pot asigura atingerea obiectivelor cuprinse în curricula de practică de specialitate. Astfel, obiectivele vizate a fi atinse în timpul instruirii practice diferă în funcție de instituția juridică unde se desfășoară stagiul de practică.

Dacă stagiul de practică are loc în cadrul unui birou de executori judecătorești, studenții vor urmări următoarele obiective:

- cunoașterea condițiilor necesare pentru dobândirea și exercitarea profesiei de executor judecătoresc;

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: “Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic”

Cod Contract: POSDRU/161/2.1/G/139524

Beneficiar: Asociația Societatea de Cercetare în Leadership, Management, Marketing și Cultură Organizațională

Partener: Universitatea Spiru Haret





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL JUSTIȚIEI



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

SCLMMCO

Societatea de Cercetare  
în Leadership, Management,  
Marketing și Cultură Organizațională

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

- cunoașterea modalităților și formelor de exercitare a profesiei de executor judecătoresc;
- cunoașterea modului și a condițiilor de redactare a actelor specifice profesiei de executor judecătoresc (somația, notificarea, procesul-verbal);
- cunoașterea procedurii executării silite mobiliare și imobiliare.

În cazul în care instruirea practică se desfășoară într-un birou notarial, obiectivele pe care studenții trebuie să urmărească a și le însuși, privesc următoarele aspecte:

- cunoașterea condițiilor necesare pentru dobândirea și exercitarea profesiei de notar;
- cunoașterea modalităților și formelor de exercitare a profesiei de notar;
- cunoașterea modului și a condițiilor de redactare a actelor specifice profesiei de notar (contracte, procuri, certificate de moștenitor, etc.).

În timpul derulării stagiului de practică în cadrul unui birou de avocat, studenții trebuie să dobândească cunoștințe practice cu privire la:

- condițiile necesare pentru dobândirea și exercitarea profesiei de avocat;
- modalitățile și formele de exercitare a profesiei de avocat;
- Redactarea de acte specifice profesiei (cererea de chemare în judecată, întâmpinarea, cererea reconvențională, cererea de chemare în garanție, cererea de intervenție, concluzii scrise, etc.).

Când instruirea practică are loc în cadrul parchetelor de pe lângă instanțele judecătorești, studenții își vor concentra atenția asupra următoarelor aspecte:

- cunoașterea atribuțiilor procurorului de serviciu;
- cunoașterea specificului activităților desfășurate de procuror, în activitatea de anchetă penală, în activitatea de supraveghere a urmăririi penale și în ședințele de judecată;
- cunoașterea conținutului dosarelor de urmărire penală, analiza actelor procedurale pe care le conțin și a probelor de administrat;
- studierea mapelor de rechizitorii, însușirea modului de redactare a rechizitoriului, a ordonanțelor și a rezoluțiilor.

Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. “Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: “Sprijin pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii a studenților de la facultăți cu profil economic și juridic”

Cod Contract: POSDRU/161/2.1/G/139524

Beneficiar: Asociația Societatea de Cercetare în Leadership, Management, Marketing și Cultură Organizațională

Partener: Universitatea Spiru Haret





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

SCLMMCO

Secretaria de Cercetare  
în Leadership, Management,  
Marketing și Cultură Organizațională

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Prin participarea studenților la instruirea practică în cadrul instanțelor judecătorești, se urmărește atingere următoarelor obiective:

- cunoașterea organizării și funcționării compartimentelor din cadrul unei instanțe de judecată;
- cunoașterea circuitului dosarelor civile și penale în instanță;
- cunoașterea măsurilor premergătoare ședințelor de judecată;
- cunoașterea modului de redactare și a conținutului referatului întocmit de grefierul de ședință;
- cunoașterea modului și a momentului în care are loc deliberarea completului de judecată asupra încuviințării probelor;
- cunoașterea modului cum se administrează probele în materie civilă (proba prin înscrisuri, prin declarațiile martorilor, interogatoriul părților, expertize, etc.) și în materie penală (proba prin declarațiile inculpaților, declarațiile părții vătămate, părții civile, părților responsabile civilmente, declarațiile martorilor, analiza probelor existente în dosarul de urmărire penală);
- cunoașterea diferitelor aspecte privind concluziile procurorului de ședință;
- cunoașterea diferitelor aspecte privind soluțiile pe care le poate pronunța judecătorul în materie civilă și penală.

Așadar, efectuarea stagiului de practică are drept obiectiv principal, aprofundarea cunoștințelor dobândite prin pregătirea teoretică și completarea acestora prin observarea și analiza aspectelor concrete legate de acestea, în cadrul instituțiilor de judecată în care se desfășoară instruirea practică.

În consecință, rolul deosebit al practicii de specialitate rezidă în crearea unor condiții favorabile de inserție mai rapidă a viitorilor juriști în activitatea practică, realizându-se astfel o diminuare a decalajului cererii și ofertei de pe piața muncii, prin sprijinirea tranziției de la școală la viața activă a absolvenților de învățământ superior.

Responsabil curricula practică,  
Lect. univ. dr. Fircă Manuel-Cristian

